



**IES "EDUARDO LINARES LUMERAS"**

**ANEXOS DE PROGRAMACIÓN**  
**DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA**

**CURSO 2020-21**

**Joaquin María Gallego Ruiz.**  
**Jefe de Departamento.**

## ANEXO: MATERIALES, RECURSOS DIDÁCTICOS Y METODOLOGÍA

RECURSOS A EMPLEAR.	OBSERVACIONES
Utilización del Correo institucional @murciaeduca.es, de la Plataforma Classroom y del canal Tokapp.	Se utilizarán como medio de comunicación preferente, sin descartar otros Materiales y Recursos.
AJUSTE DE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE.	OBSERVACIONES
<b>SEMIPRESENCIAL.</b> Se trabajará en turnos 4+1, 3+2 en la materia con especial utilización de Internet y con una metodología fundamentalmente activa online.	Este tipo de actividad comportará el uso de metodología presencial y online alternativamente. Control de asistencia.
<b>TELEMÁTICA.</b> Realización del curso online, con cámara webcam, control de asistencia, ejercicios telemáticos y exámenes online. Tutorización padres y alumnos online.	Con utilización de Materiales, Recursos y Metodología adecuados a la finalidad. Tutorización en línea.
<b>INSTRUMENTOS.</b> Ordenador con conexión a Internet, Webcam, uso intensivo de la Plataforma Classroom. Recursos Multimedia de imagen, audio y video. Control asistencia.	Se tendrán en cuenta las carencias familiares por la brecha digital. Se permitirán recursos variados (móvil, tablet, PC, etc.)
<b>EVALUACIÓN DEL LOGRO CONSEGUIDO.</b> La evaluación del logro conseguido se basará en la correcta utilización del material informático, la utilización correcta de los recursos necesarios para la enseñanza de la materia y con una propuesta de metodología activa con niveles de logro definidos previamente y consensuados con los alumnos. Autoevaluación, Coevaluación y Evaluación de la Plataforma, Recursos y Metodología.	Los niveles de logro serán definidos previamente por el Departamento según se requiera y a medida de los alumnos. La Evaluación tendrá en cuenta todos los aspectos inusuales de la metodología empleada.

## ANEXO: TEMPORALIZACIÓN, CONTENIDOS, CRITERIOS Y ESTANDARES DE APRENDIZAJE.

RECURSOS A EMPLEAR.	OBSERVACIONES
Utilización del Correo institucional @murciaeduca.es, de la Plataforma Classroom y del canal Tokapp.	Se utilizarán como medio de comunicación preferente, sin descartar otros Materiales y Recursos.
AJUSTE DE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE.	OBSERVACIONES
<b>SEMIPRESENCIAL.</b> Se trabajará en turnos 4+1, 3+2. Ajuste de tiempos de 1 semana o de 2 semanas. Contenidos completos con metodología activa. Evaluación normal.	Este tipo de actividad comportará el uso de metodología presencial y online alternativamente. Control de asistencia.
<b>TELEMÁTICA.</b> Ajuste de Temporalización, Contenidos, Criterios y Estándares adaptados a las circunstancias mediante acuerdo previo de Departamento.	Con utilización de Materiales, Recursos y Metodología adecuados a la finalidad. Tutorización en línea.
<b>INSTRUMENTOS.</b> Ordenador con conexión a Internet, Webcam, uso intensivo de la Plataforma Classroom. Recursos Multimedia de imagen, audio y video. Control asistencia.	Se tendrán en cuenta las carencias familiares por la brecha digital. Se permitirán recursos variados (móvil, tablet, PC, etc.)
<b>EVALUACIÓN DEL LOGRO CONSEGUIDO.</b> La evaluación del logro conseguido se basará en la correcta utilización del material informático, la utilización correcta de los recursos necesarios para la enseñanza de la materia y con una propuesta de metodología activa con niveles de logro definidos previamente y consensuados con los alumnos. Autoevaluación, Coevaluación y Evaluación de la Plataforma, Recursos y Metodología.	Los niveles de logro serán definidos previamente por el Departamento según se requiera y a medida de los alumnos. La Evaluación tendrá en cuenta todos los aspectos inusuales de la metodología empleada.

## ANEXO: INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

RECURSOS A EMPLEAR.	OBSERVACIONES
Utilización del Correo institucional @murciaeduca.es, de la Plataforma Classroom y del canal Tokapp.	Se utilizarán como medio de comunicación preferente, sin descartar otros Materiales y Recursos.
AJUSTE DE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE.	OBSERVACIONES
<b>SEMIPRESENCIAL.</b> Se trabajará en grupos 4+1, 3+2. Se utilizará el Cuaderno de clase, trabajos encargados, exámenes orales presenciales y online. Pruebas objetivas escritas	Este tipo de actividad comportará el uso de metodología presencial y online alternativamente. Control de asistencia.
<b>TELEMÁTICA.</b> Se utilizarán instrumentos de trabajo online, Classroom, videoconferencias, chat, exámenes y trabajos online. Trabajo personal con ayuda del profesor.	Utilización de instrumentos online únicamente con control exhaustivo de presencia del alumno
<b>INSTRUMENTOS.</b> Ordenador con conexión a Internet, Webcam, uso intensivo de la Plataforma Classroom. Recursos Multimedia de imagen, audio y video. Control asistencia.	Se tendrán en cuenta las carencias familiares por la brecha digital. Se permitirán recursos variados (móvil, tablet, PC, etc.)
<b>EVALUACIÓN DEL LOGRO CONSEGUIDO.</b> La evaluación del logro conseguido se basará en la correcta utilización del material informático, la utilización correcta de los recursos necesarios para la enseñanza de la materia y con una propuesta de metodología activa con niveles de logro definidos previamente y consensuados con los alumnos. Autoevaluación, Coevaluación y Evaluación de la Plataforma, Recursos y Metodología.	Los niveles de logro serán definidos previamente por el Departamento según se requiera y a medida de los alumnos. La Evaluación tendrá en cuenta todos los aspectos inusuales de la metodología empleada.



## ANEXO: ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS

RECURSOS A EMPLEAR.	OBSERVACIONES
Utilización del Correo institucional @murciaeduca.es, de la Plataforma Classroom y del canal Tokapp.	Se utilizarán como medio de comunicación preferente, sin descartar otros Materiales y Recursos.
AJUSTE DE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE.	OBSERVACIONES
<b>SEMPRESENCIAL.</b> Las Actividades se realizarán online en todos los casos, salvo una mejora sustancial en las condiciones de salidas seguras para el alumnado.	Estas actividades se realizarán con metodología online exclusivamente.
<b>TELEMÁTICA.</b> No se plantean salidas en este sistema de enseñanza, salvo las visitas virtuales habituales.	Utilización de instrumentos online únicamente con control exhaustivo de presencia del alumno
<b>INSTRUMENTOS.</b> Ordenador con conexión a Internet, Webcam, uso intensivo de la Plataforma Classroom. Recursos Multimedia de imagen, audio y video. Control asistencia.	Se tendrán en cuenta las carencias familiares por la brecha digital. Se permitirán recursos variados (móvil, tablet, PC, etc.)
<b>EVALUACIÓN DEL LOGRO CONSEGUIDO.</b> Se evaluarán únicamente las visitas virtuales a distintas páginas web como parte del trabajo de ampliación y consolidación de los aprendizajes obtenidos. Contarán para la evaluación con un pequeño porcentaje sobre el total a definir por el Departamento en cada situación.	Los niveles de logro serán definidos previamente por el Departamento según se requiera y a medida de los alumnos. La Evaluación tendrá en cuenta todos los aspectos inusuales de la metodología empleada.

## ANEXO: CALIFICACIÓN

RECURSOS A EMPLEAR.	OBSERVACIONES
Utilización del Correo institucional @murciaeduca.es, de la Plataforma Classroom y del canal Tokapp.	Se utilizarán como medio de comunicación preferente, sin descartar otros Materiales y Recursos.
AJUSTE DE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE.	OBSERVACIONES
<b>SEMPRESENCIAL.</b> La calificación se realizará en el modo presencial de manera habitual y en el tiempo online con criterios flexibles basados en trabajos en casa.	La calificación atenderá a las clases presenciales y online a medida de la capacidad real del alumnado
<b>TELEMÁTICA.</b> La calificación se realizará online con criterios flexibles y consensuados con el Departamento de Tecnología y con los alumnos del grupo.	Se realizará una calificación en la que se descarten los instrumentos presenciales en favor de los online.
<b>INSTRUMENTOS.</b> Ordenador con conexión a Internet, Webcam, uso intensivo de la Plataforma Classroom. Recursos Multimedia de imagen, audio y video. Control asistencia.	Se tendrán en cuenta las carencias familiares por la brecha digital. Se permitirán recursos variados (móvil, tablet, PC, etc.)
<b>EVALUACIÓN DEL LOGRO CONSEGUIDO.</b> La calificación atenderá a los estándares fundamentales que no estén impartidos y se tendrán en cuenta las circunstancias particulares de los alumnos. La calificación será consensuada previamente por el profesor y el alumnado.	Los niveles de logro serán definidos previamente por el Departamento según se requiera y a medida de los alumnos. La calificaciones atenderán a las circunstancias especiales del momento y forma en el que se pongan en práctica.

## ANEXO: MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.

RECURSOS A EMPLEAR.	OBSERVACIONES
Utilización del Correo institucional @murciaeduca.es, de la Plataforma Classroom y del canal Tokapp.	Se utilizarán como medio de comunicación preferente, sin descartar otros Materiales y Recursos.
AJUSTE DE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE.	OBSERVACIONES
<b>SEMPRESENCIAL.</b> Se atenderá a la diversidad con una metodología práctica que contemple el trabajo en clase y en casa. Se potenciará el trabajo personal	La diversidad del alumnado se seguirá en las horas presenciales y atendido online por medios informáticos
<b>TELEMÁTICA.</b> Se intentará individualizar al máximo la educación del alumno con trabajos personalizados y adecuados a las características de cada persona y necesidades.	Se intentará que el alumno tome más protagonismo con respecto a sus características académicas individuales.
<b>INSTRUMENTOS.</b> Ordenador con conexión a Internet, Webcam, uso intensivo de la Plataforma Classroom. Recursos Multimedia de imagen, audio y video. Control asistencia.	Se tendrán en cuenta las carencias familiares por la brecha digital. Se permitirán recursos variados (móvil, tablet, PC, etc.)
<b>EVALUACIÓN DEL LOGRO CONSEGUIDO.</b> Se realizará un estadillo personalizado del alumno de manera que se logre personalizar al máximo la trayectoria del alumno así como sus características familiares y académicas para un mejor tratamiento a la diversidad.	Los niveles de logro serán definidos previamente por el Departamento según se requiera y a medida de los alumnos. La diversidad se atenderá según se vaya manifestando la situación sanitaria y sus consideraciones telemáticas.